



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации
внеаудиторной
самостоятельной работы
студентов
ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»**

Лист 1 из 6

Редакция 1-2018

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1

От 28.08 2018 год.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»

«Казанский педагогический колледж»
А.Г. Залялова



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

Казань, 2018



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации
внеаудиторной
самостоятельной работы
студентов
ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»**

Лист 2 из 6

Редакция 1-2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы студентов в колледже при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, проектная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Целью самостоятельной работы студентов является:

-обеспечение профессиональной подготовки квалифицированных специалистов среднего звена;

-формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;

-формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.3. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде колледжа:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развитие исследовательских умений.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности студентов;

- наличие и доступность для студентов всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы со стороны преподавателей и администрации;

- консультационная помощь преподавателя.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации
внеаудиторной
самостоятельной работы
студентов
ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»**

Лист 3 из 6
Редакция 1-2018

3.2. Самостоятельная деятельность студентов определяется содержанием учебной дисциплины / профессионального модуля и степенью подготовленности студентов.

3.3. Самостоятельная работа студентов может включать следующие виды учебной деятельности:

для овладения знаниями, умениями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;

для закрепления и систематизации знаний, умений:

- работа с конспектом лекции;
 - работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
 - составление плана и тезисов ответа;
 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - изучение нормативных материалов;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
 - составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
 - составление терминологического словаря по теме;
 - составление тематического портфолио;
 - составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;
 - подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - подготовка рефератов, докладов;
 - составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
 - анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- для формирования компетенций:
- решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - выполнение чертежей, схем;
 - выполнение расчетно-графических работ;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
 - подготовка к деловым играм;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
 - ведение рефлексивного дневника и самоанализ изучения курса;
 - анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
 - проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
 - подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
 - экспериментально-конструкторская работа;
 - опытно-экспериментальная работа.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации
внеаудиторной
самостоятельной работы
студентов
ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»**

Лист 4 из 6
Редакция 1-2018

3.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины / профессионального модуля, индивидуальные особенности студентов.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности в части структуры основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, так и по каждому учебному циклу. Исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки при разработке образовательной программы научно-методической службой определяется объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

4.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

4.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме / разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;
- информацию о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах;
- информацию о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

4.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации
внеаудиторной
самостоятельной работы
студентов
ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»**

Лист 5 из 6

Редакция 1-2018

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают зав. УКП, методист заочного отделения, преподаватели колледжа, библиотека.

5.1.1 Зав.УКП заочного отделения:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе;
- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы;
- контролирует качество научно-методического сопровождения и организацию самостоятельной работы студентов.

5.1.2. Преподаватели:

- информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;
- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль ее результатов;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

5.1.3. Библиотека:

- организует консультации по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий.

6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

6.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации
внеаудиторной
самостоятельной работы
студентов
ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»**

Лист 6 из 6

Редакция 1-2018

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Прошито

проинформировано

листов

Подпись



4